



PROJET PEDAGOGIQUE

2016-2017

Culturel

Autre : innovation pédagogique suivie par la CARDIE

VOLET CULTUREL DU PROJET D'ETABLISSEMENT

S'APPROPRIER

- Encourager les élèves à s'ouvrir des horizons culturels auxquels ils n'ont pas accès par manque de moyens, de curiosité ou d'ambition

FRÉQUENTER

- Désenclaver l'établissement, éviter la relégation et favoriser la mixité sociale et culturelle.
- Sortir du lycée pour montrer aux élèves des lieux et des événements culturels d'envergure locale, régionale, nationale voire internationale.

PRATIQUER

- Faire du lycée un lieu d'action culturelle en favorisant des interventions dans les classes, des expositions, des spectacles, des activités en classe ou au CDI, des opérations artistiques.

PROJET D'ETABLISSEMENT 2015-2019

Objectif 1

- Favoriser un climat scolaire pour apprendre et s'insérer

Objectif 2

- Apprendre et Réussir : mettre en activité les élèves

Objectif 3

- S'insérer professionnellement et Réussir : élaborer un parcours de formation personnalisé et ouvert sur le monde économique

INTITULE DU PROJET	VALEUR (apprendre et agir en citoyen) Outil d'évaluation VALEUR
PROFESSEUR (S) concerné (s)	Equipes enseignantes de seconde Logistique et de Première Logistique (+ la Seconde Valorisation Personnelle et Professionnelle qui vient d'ouvrir)
CLASSE CONCERNEE	2L, 1L, 2VPP

Tourner SVP

FICHE à restituer impérativement au secrétariat de direction avant le 17 juin 2016



OBJECTIF DU PROJET	<p>Développer chez l'élève le vouloir apprendre et le vouloir agir en élève citoyen Faciliter la communication et les remédiations entre élèves, enseignants et parents</p> <p>Intégrer un outil d'évaluation innovant dans les pratiques : la grille VALEUR</p>
DESCRIPTION DU PROJET	<p>Toutes les disciplines d'une classe de seconde professionnelle Logistique sont concernées. Le principe de base du système V.A.L.E.U.R. est d'intégrer dans l'évaluation globale de l'élève sa part d'investissement, sa propension à mettre en œuvre les bonnes pratiques : la Volonté, la qualité du Langage et de l'Attitude, la capacité à avoir et bien gérer son Équipement ainsi que celle de contribuer et de se rendre Utile sont, selon la grille V.A.L.E.U.R., autant d'éléments indispensables à la Réussite de l'élève-citoyen, et seront à cet effet intégrés (dans un premier temps) dans l'évaluation finale <u>à égale valeur que la performance</u> académique proprement dite.</p> <p>Les équipes expérimentant le projet resteront, dans un souci de stabilité et de continuité, les mêmes au fil des trois années du cycle durant lesquelles l'expérience sera menée.</p>
ORGANISATION PEDAGOGIQUE PARTICULIERE	<p>A ce stade, rien ne change (en terme d'organisation) que les pratiques d'évaluation de chacun des enseignants dans sa classe. La mise en œuvre d'un bulletin innovant (faisant notamment apparaître la grille) est vivement souhaité/ souhaitable pour rendre plus visible et plus 'impactante' cette nouvelle approche d'évaluation.</p>
BUDGET à PREVOIR	<p>50 euros pour rendre plus « visibles » les marqueurs de la grille dans les classes (affichage, décoration & information ...)</p>

FICHE à restituer impérativement au secrétariat de direction avant le 17 juin 2016